

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Иностранный язык / English in a University

Context

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

06.03.01 Биология

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Ст преподаватель, Гусейнова В.Е.; Ст преподаватель, Гроза О.Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель курса – становление и дальнейшее развитие коммуникативной компетентности студентов, и достижение ими уровня, который позволит успешно решать коммуникативные задачи в бытовых и академических ситуациях и позволит перейти к профессионально-ориентированному изучению английского языка (АЯ).

Курс также способствует развитию универсальных умений, таких как:

- умение учиться самостоятельно
- умение исследовать и критически осмысливать явления действительности
- умение организовывать и осуществлять коммуникацию
- умение проектировать собственную деятельность

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеуказанных целей курс ставит и решает следующие задачи:

Задачи развития коммуникативной компетентности

- развивать в равной мере все компоненты коммуникативной компетентности: лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую компетентности
- развивать равномерно все основные речевые умения: говорение, аудирование, чтение, письменную речь
- создать условия для приобретения студентами опыта решения различных жизненных задач (в первую очередь академических и профессиональных) при помощи английского языка
- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке
- развивать осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности

Задачи гуманитарного образования

- способствовать появлению у студентов положительного опыта участия в образовательном процессе и осуществления самостоятельного учебного действия
- создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языке и обсуждения таких наблюдений
- создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с эффективными способами и приемами работы с ней
- создать для студентов условия, требующие организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить их определенным набором средств для этого
- создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта, в том числе исследовательского, и осмысления его результатов

Воспитательные задачи

- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<p>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знает: лексику и грамматические структуры, необходимые для решения коммуникативных задач, представленных в курсе.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать информацию из устных высказываний, связанных с академическими ситуациями и широкой профессиональной областью (биология) • обрабатывать информацию в форме конспектов, вопросов к докладчику взаимодействовать в академических ситуациях общения • читать учебные и научно-популярные профессионально-ориентированные тексты, пользуясь различными стратегиями • работать со словарями и англоязычными справочными материалами разных типов • формировать собственный вокабуляр, применяя адекватные стратегии • работать в различных по составу группах • писать академические тексты (личное письмо, personal statement) в соответствии с англоязычными конвенциями <p>Владеет:</p> <p>навыками использования языкового и речевого материала, освоенного на занятиях, в ситуациях академического общения.</p>

<p>УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p>	<p>Знает: типы информационно-коммуникационных технологий, используемых в деловой коммуникации.</p> <p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и</p>
<p>государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>профессиональных задач.</p> <p>Владеет: демонстрирует сформированные умения использовать основные мультимедийные средства при подготовке презентаций в областях, сопряженных с образовательной программой подготовки в вузе.</p>
<p>УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности стиля, структуры и языкового оформления академических текстов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать академические тексты, выделяя существенные особенности их стиля, структуры и языкового оформления • использовать монолингвальные словари, основанные на исследованиях корпуса языка, для грамотного оформления письменного высказывания • планировать работу над письмом, разбивать на этапы, редактировать <p>Владеет: академическим письмом следующих типов: личное письмо с запросом информации, эссе, personal statement</p>
<p>УК-4.4: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Знает суть понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»</p> <p>Умеет использовать аутентичные источники для расширения собственного словарного запаса</p> <p>Умеет выполнять анализ аутентичных текстов и выборочный перевод с иностранного языка на государственный язык.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭОК: «Иностранный язык/English in a University Context»

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22075>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7154>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22080>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22078>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=8394>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22076>

Обучение базируется на инновационных технологиях, включающих интерактивные формы работы на всех занятиях с чередованием индивидуальной, парной и групповой работы, работу в лингафонном кабинете, индивидуальную и групповую проектную работу. Для достижения нового качества обучения используется коммуникативно-когнитивный подход к изучению языка, введение лексико-грамматических явлений через функциональный контекст, взаимосвязанное сбалансированное обучение всем видам речевой деятельности.

В начале обучения производится входное тестирование студентов, результаты которого учитываются при формировании учебных групп.

В программе предусмотрены разноуровневые задания для формирования языковых навыков и речевых умений у студентов с различным исходным уровнем. Поскольку каждый модуль программы представляет собой логически завершённый цикл работы над языковым и речевым материалом, предполагается, что группы, различающиеся по исходному уровню владения английским языком, могут освоить разное количество модулей. Это учитывается при формировании материалов для промежуточной аттестации для отдельных групп.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Дисциплина реализуется на английском языке.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	5,33 (192)		
практические занятия	5,33 (192)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,67 (96)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Модуль 1 Как учиться в университете?											
		1. Session 1 What is it like to study at university				6					
		2. Session 2 University terms and concepts				6					
		3. Session 3 English for education				6					
		4. Session 4 A lingua franca of modern science				6					
		5. Session 5 Project: Writing an essay (My expectations of the course)				6					
		6. Module 1 Test				2					
		7. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений (ИП)								8	
		8. Индивидуальная проектная работа								2	

9. Самоконтроль сформированных языковых и речевых умений (выполнение прототипов модульных тестов) / Развитие учебной компетентности								2	
2. Модуль 2 Академический календарь									
1. Session 1 The academic calendar			6						
2. Session 2 Your class is scheduled for...			6						
3. Session 3 Learning spaces			6						
4. Session 4 How can I help you?			6						
5. Session 5 Project: Role play (A conversation with university support personnel)			6						
6. Module 2 Test			2						
7. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений (ИП)								10	
8. Парная проектная работа								2	
9. Самоконтроль сформированных языковых и речевых умений (выполнение прототипов модульных тестов) / Развитие учебной компетентности								2	
3. Модуль 3 Университетский кампус									
1. Session 1 On the campus			6						
2. Session 2 Where do you live?			6						

3. Session 3 Get yourself a map			6					
4. Session 4 What's essential?			8					
5. Session 5 Project: Campus quest			10					
6. Module 3 Test			2					
7. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений (ИП)							12	
8. Групповая проектная работа							2	
9. Самоконтроль сформированных языковых и речевых умений (выполнение прототипов модульных тестов) / Развитие учебной компетентности							2	
4. Модуль 4 Учимся и живем вместе								
1. Session 1 Who's your roommate?			6					
2. Session 2 Getting along			6					
3. Session 3 Effective talk			6					
4. Session 4 Focus on interaction			6					
5. Session 5 Project: Peer mediation			8					
6. Module test 4			2					

7. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений (ИП)								10	
8. Групповая проектная работа								2	
9. Самоконтроль сформированных языковых и речевых умений (выполнение прототипов модульных тестов) / Развитие учебной компетентности								2	
5. Модуль 5 Где работают биологи?									
1. Session 1 Choosing a career			6						
2. Session 2 Why I became a...			6						
3. Session 3 Biology: where to work			6						
4. Session 4 This is a job I'd like/I wouldn't like to do			6						
5. Session 5 Personal statement			8						
6. Module 5 Test			2						
7. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений (ИП)								10	
8. Индивидуальная проектная работа								8	
9. Самоконтроль сформированных языковых и речевых умений (выполнение прототипов модульных тестов) / Развитие учебной компетентности								2	
6. Модуль 6 Наука в университете									
1. Session 1 Bios - 3			4						

2. Session 2 The World of Polimers			4					
3. Session 3 Bioiluminesence			4					
4. Session 4 PUFAs and MUFAs / The right fish			2					
5. Session 5 Project: Panel discussion			4					
6. Module 6 Test			4					
7. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений (ИП)							10	
8. Индивидуальная проектная работа							8	
9. Самоконтроль сформированных языковых и речевых умений (выполнение прототипов модульных тестов) / Развитие учебной компетентности							2	
Всего			192				96	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
2. Longman Dictionary of Contemporary English(Б.м.: Longman).
3. Swan M., Walter C. The Good Grammar Book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English: with answers(Oxford: Oxford University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant
- 2.
3. Операционная система Windows Microsoft Office 2007 и выше
- 4.
5. Электронные словари (Oxford, Cambridge и др.)
- 6.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- лингафонный кабинет
- аудитории, оборудованные мультимедийным проектором и интерактивной доской